

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ПРИКАЗ

06.04.2021

№ 251-08

Мурманск

Об организации и проведении
регионального профориентационного конкурса
научно-исследовательских работ
обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО
«Образование для всех»

В соответствии с Планом профориентационных мероприятий МАГУ на 2020-2021 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. В период с 15 по 29 апреля 2021 года провести в дистанционном формате региональный профориентационный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех» (далее – Конкурс).
2. Создать рабочую группу по организации и проведению Конкурса в следующем составе:
 - **Афонькина Ю.А.**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой СПиСП (руководитель рабочей группы);
 - **Кузьмичева Т.В.**, канд. пед. наук, доцент, директор ППИ (член рабочей группы);
 - **Кобзева О.В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры СПиСП (член рабочей группы);
 - **Голишникова Е.И.**, канд. пед. наук, доцент (член рабочей группы);
 - **Тышкевич О.М.**, специалист кафедры СПиСП (член рабочей группы).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на руководителя рабочей группы Афонькину Ю.А.
4. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (Приложение №1).
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по УиВР Гущину А.В.

Ректор



И.М. Шадрина

Проект вносит:

Заведующий кафедрой специальной
педагогике и специальной психологии



Ю.А. Афонкина

Согласовано:

Директор учебно-методического
департамента



Л.С. Лычкина

Рассылка:

Проректор по УиВР
Учебно-методический департамент
Психолого-педагогический институт
Кафедра специальной педагогики и специальной психологии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу № 251-05 от 06.04.2021



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И.М. Шадрина

ПЛАН
мероприятий по организации и проведению
регионального профориентационного конкурса
научно-исследовательских работ
обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО
«Образование для всех»
(15-29 апреля 2021 года)

№	Название мероприятия	Ответственный за исполнение	Срок исполнения
1.	Подготовка и размещение информации о проведении Конкурса на официальном сайте МАГУ в сети Интернет	Тышкевич О.М.	05.04.2021 г.
2.	Проведение Конкурса	Афонькина Ю.А.	29.04.2021 г.
3.	Подготовка Отчёта о проведении Конкурса	Афонькина Ю.А.	11.05.2021 г.

Руководитель рабочей группы

Зав. кафедрой специальной педагогики и
специальной психологии

Согласовано:
Директор учебно-методического департамента

 Ю.А. Афонькина

 Ю.А. Афонькина

 Л.С. Лычкина



УТВЕРЖДЕНО
Ректор МАГУ
И.М. Шадрин
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»

1. Общие положения

1.1 Региональный профориентационный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех» (далее – «Конкурс») нацелен на развитие профессиональной направленности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.

1.2 Организаторами Конкурса выступает кафедра специальной педагогики и специальной психологии Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

1.3 В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные исследователи, коллективы обучающихся организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, а также сборные команды и творческие объединения нескольких образовательных организаций.

2. Цели и задачи регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»

2.1 Целью проведения Конкурса является развитие взаимодействия организаций высшего, общего, дополнительного, среднего профессионального образования по проблеме развития профессиональной направленности обучающихся в области специальной педагогики и специальной психологии.

2.2 Задачи мероприятия:

- стимулирование интереса обучающихся к проблеме инклюзивного образования людей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и поддержка обучающихся, интересующихся соответствующей проблематикой;
- формирование у молодого поколения научных интересов, исследовательских компетенций, необходимых для решения актуальных проблем современного образования;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- активизация сотрудничества образовательных организаций г. Мурманска и Мурманской области в сфере профессиональной ориентации обучающихся и их научно-исследовательской деятельности.

3. Организационное обеспечение регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет его оргкомитет.

3.2. Оргкомитет разрабатывает:

- график подготовки и проведения конкурсных мероприятий;
- конкурсное задание и программу проведения Конкурса;
- условия и критерии оценки результатов выполнения конкурсного задания;
- систему информационного сопровождения хода и результатов Конкурса.

3.3. Для проверки и оценки конкурсных заданий оргкомитет определяет состав жюри Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса:

- состоит из представителей профессорско-преподавательского состава МАГУ;
- оценивает деятельность участников в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- проводит качественный анализ результатов Конкурса.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения во временной график и условия проведения этапов Конкурса с обязательным уведомлением участников.

4. Порядок и условия проведения регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»

4.1. Участие в мероприятии принимают индивидуальные исследователи или команды обучающихся, состоящие не более чем из 3 человек.

4.2. К участию допускаются исследователи и команды, подавшие заявку в срок.

4.3. Конкурс проводится в дистанционной форме.

4.4. Конкурс включает в себя подготовку стендового доклада, отражающего результаты исследования по выбранной теме в соответствии с тематикой Конкурса.

4.5. Организация мероприятия предполагает следующие этапы:

1 этап – прием заявок на участие в Конкурсе по электронному адресу kafspir@masu.edu.ru (с **15 апреля** по **20 апреля 2021 г.**) (приложение 1);

2 этап – предоставление стендового доклада в электронном виде (не позднее **23 апреля 2021 года**) (приложение 2);

3 этап – подведение итогов (**29 апреля 2021 г.**).

4.6. Для участия в Конкурсе образовательная организация может представить не более 2-х заявок.

4.7. По итогам проведения Конкурса присуждаются 1, 2 и 3 места (в каждой номинации – общее среднее, дополнительное, СПО, ВО).

4.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Мои первые шаги» (для обучающихся 9-11 классов);
- «Дебют» (для обучающихся СПО);
- «Будущий специалист 21 века» (для обучающихся ВО – уровень бакалавриат);
- «Мастер» (для обучающихся ВО – уровень магистратура);

4.9 Жюри имеет право вводить дополнительные номинации по своему усмотрению

4.10 Информация о проведении Конкурса и его итогах будет размещена на сайте ФГБОУ ВО «МАГУ».

5. Подведение итогов регионального профориентационного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО «Образование для всех»

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри, в состав которого входят представители профессорско-преподавательского состава МАГУ.

5.2. Результаты выполнения участниками конкурсного задания оцениваются в баллах согласно критериям, установленным оргкомитетом.

Стендовый доклад оценивается по шкале, где 0 баллов – несоответствие, а 5 баллов – полное соответствие (таблица):

Таблица
Критерии оценки стендового доклада:

Максимальное количество баллов	Критерии оценивания
5	Наличие всех составляющих доклада, включенных в перечень (см. Приложение 2)
5	Информативность
5	Соответствие заявленной теме
5	Знание современных научных подходов и концепций
5	Владение навыками аналитико-синтетической деятельности
5	Визуализация результатов исследования (графики, гистограммы, диаграммы, рисунки, схемы и др.)
5	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
5	Аргументированность, логичность изложения представленного в докладе материала
5	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
5	Иллюстративность, техническое и дизайнерское исполнение, соблюдение единства стиля
50	Максимальное количество баллов

Команде или индивидуальному исследователю, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается первое место, следующим участникам по количеству набранных баллов – второе и третье призовые места. При одинаковом количестве набранных баллов допускается присуждение равнозначных мест нескольким участникам.

5.3. Представленные на конкурс материалы должны соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.4. Во всех работах, представленных в ходе мероприятия, не должно быть:

- имен авторов, указания адресов и телефонов, информации о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров, имен духовных учителей и религиозных движений, в том числе религиозной символики, названий и упоминаний (логотипов, брендов) товарной рекламы, любых форм упоминаний политических партий, политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;
- изображений: интимных сцен, всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма, отражающих телесные страдания людей и животных, текстов, сцен, звуковых эффектов, указывающих на ощущения и переживания страха, стресса или агонии, информации в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей.

Категорически запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна (полностью или частично). В случае несоблюдения данного условия команда отстраняется от участия в конкурсе.

5.5. При определении победителей, призеров предпочтение отдается работам, в которых проявились исследовательские умения и навыки, оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы, умение выбрать наиболее эффективные пути и методы решения поставленных задач.

5.6. Победители, призеры Конкурса награждаются дипломами.

5.7. Итоговые результаты Конкурса доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

5.8. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленные материалы, участники команды обязуются разрешать их от своего имени и за свой счет.

6. Контактные данные:

По всем вопросам обращаться к координатору Тышкевич Ольге Михайловне, электронный адрес: kafspip@masu.edu.ru.

Заявка
на участие во II региональном профориентационном конкурсе научно-
исследовательских работ
обучающихся 9-11 классов, обучающихся СПО и ВО
«Образование для всех»

1. Образовательная организация (...институт, факультет)

2. Класс (курс, группа)

3. ФИО (полностью) участника/участников команды (возраст; контактные телефоны, e-mail)

1. _____

2. _____

3. _____

4. Название стендового доклада

5. Научный руководитель (ФИО, должность) – если имеется

Требования к оформлению стендового доклада

Стендовый доклад оформляется на горизонтально расположенном листе. Текст должен быть структурирован и содержательно иллюстрироваться графическими материалами. Стендовый доклад содержит следующие разделы: введение (обоснование актуальности темы, изучаемая проблема, исследовательские вопросы, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза); теоретические основы исследования; методы и методики исследования; результаты и выводы; основные библиографические источники.

Рекомендуем почитать о требованиях к содержанию и оформлению доклада: <http://virtualcoglab.ru/poster> <https://ppt-online.org/80409>

Коллекцию советов по оформлению можно почитать [здесь](#).



Рис. 1. Образец оформления стендового доклада